

Παιδαγωγικές προσεγγίσεις και διδακτικές στρατηγικές στα προγράμματα Π.Ε.:

προτείνεται ο συνδυασμός των παρακάτω:

- | | |
|--|--|
| □ Μέθοδος Project | □ Διερεύνηση & Παρουσιάσεις δεδομένων πληροφοριών, προτάσεων |
| □ Χιονοστιβάδα /καταιγισμό ιδεών | |
| □ Διερεύνηση | □ Αντιπαράθεση απόψεων -debate |
| □ Μελέτη στο πεδίο | □ Ομαδικές δραστηριότητες ανάλυσης περιβαλλοντικών προβλημάτων (χαρτογράφηση εννοιών, μελέτη περίπτωσης) |
| □ Συστημική του παρατηρητή | □ Ομαδικές δραστηριότητες ανάλυσης διασαφήνισης αξιών (παιχνίδι ρόλων, δίλημμα) |
| □ Επισκόπηση απόψεων (πρωτογενείς πληροφορίες) | □ Σχεδιασμός και πραγματοποίηση δράσης |
| □ Βιβλιογραφική έρευνα (δευτερογενείς πηγές) | |

Συνεργαζόμενοι φορείς:

- Δήμο Θεσσαλονίκης, τμήμα Περιβάλλοντος, Αντιδημαρχία Ανακύκλωσης κ..α.
- Ανατολική Αναπτυξιακή & Ελληνική Εταιρεία Ανακύκλωσης.
- WWF Ελλάς (Παγκόσμιο ταμείο για τη φύση)
- Helmeria (Ελληνική Ένωση Προστασίας Θαλάσσιου Περιβάλλοντος)
- Καλλιτώ (Περιβαλλοντική οργάνωση για τη φύση και την άγρια ζωή)
- Medasset (Μεσογειακός Σύνδεσμος για τη Σωτηρία των Θαλασσίων Χελωνών)
- Μεσόγειος ΣΟΣ (Μ.Κ.Ο. για τα περιβαλλοντικά προβλήματα της Μεσογείου και της Ευρώπης)
- Φορείς διαχείρισης υγροτόπων και προστατευόμενων περιοχών (πχ Φορέας Κορώνειας Βόλβης, Δελτα Αξιού- Λουδία- Αλιάκμονα, Δάσος Δαδιάς κ.λ.π.)
- Ελληνική Ορνιθολογική Εταιρεία.
- Αρκτούρος (Περιβαλλοντική εταιρία για τη διατήρηση της άγριας ζωής και του φυσικού περιβάλλοντος)
- Φιλοζωικά σωματεία –Αργος
- Κέντρο Διάδοσης Επιστημών & Μουσείο Τεχνολογίας -NOESIS
- Υπόλοιπες Περιβαλλοντικές οργανώσεις και Μ.Κ.Ο. στα πλαίσια εγκεκριμένων δράσεων από το ΥΠΑΙΘ όπως διαγωνισμούς, εκδηλώσεις ευαισθητοποίησης εκπαιδευτικές επισκέψεις κλπ